

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 26

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 26

протокол от 26.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 26

Овсянникова  
Е.М.

29.01.2025 приказ № 101

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ**  
**СОШ № 26 за 2024 год.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26
Руководитель	Овсянникова Елена Михайловна
Адрес организации	346462 Ростовская область, Октябрьский район, х. Красный Кут, ул. Социалистическая 1 «а»
Телефон, факс	8 (863) 603-33-96
Адрес электронной почты	chkola26@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 06.06.2013 №3479, серия 61Л01 № 0000720
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2599, серия 61АО1 № 0000751; срок действия: до 19 мая 2027 года

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26,**  
Овсянникова Елена Михайловна, Директор

16.03.26 10:06 (MSK)

Сертификат 0BF132D2DCBE31A4B79B20E3B8B98425

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 26 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
  - основной образовательной программы основного общего образования;
  - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в х. Красный Кут. Большинство семей, обучающихся проживает в частных домах: 63 процента – достаточно близко к Школе, 37 процентов – в близлежащих хуторах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение начального образования;
- объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №26 осуществляется в соответствии с

ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

~ ФГОС НОО, ООО, СОО, ФКГОС;

~ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

~ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и нормативно – правовыми актами школы.

~ В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На базе МБОУ СОШ №26 были реализованы программы дополнительного образования в рамках платных дополнительных образовательных услуг в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной платной услуги	Стоимость услуги за 8 часов в месяц на одного получателя (руб.,коп.)
1	Программа «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой	500,08
2	Углубленное изучение русского языка. Подготовка к ОГЭ	450,34
3	Углубленное изучение математики. Подготовка к ОГЭ	450,34
4	Углубленное изучение математики. Подготовка к ЕГЭ	450,34

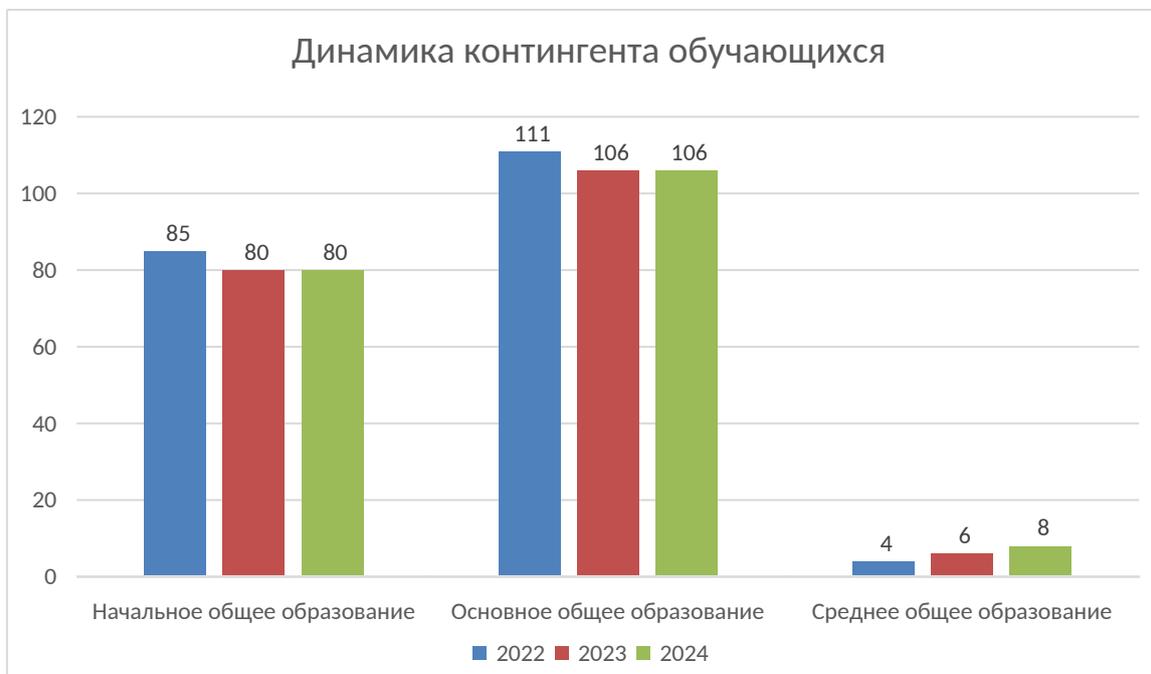
Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы и начинаются с 1 октября текущего года.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)		
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.



Всего в 2024 году в МБОУ СОШ № 26 получали образование 194 обучающихся.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)). В школе проходит организованно электронное обучение с применением ДОТ.

#### План-график работы МБОУ СОШ №26 с 01.09.2023

Всего обучающихся: 194

Всего классов: 11

Всего аудиторий: 13

Площадь ОО: 1359,6

Количество бактерицидных ламп: 16

Количество бесконтактных термометров: 3

Количество входов в ОО: 3

### Размещение обучающихся

№п/п	Класс	Наименование кабинета	Количество обучающихся	Площадь кабинета	Смена
1	1	Кабинет начальных классов №1	14	51,9	I
2	2	Кабинет начальных классов №2	13	51,9	I
3	3	Кабинет начальных классов №3	11	51,9	I
4	4	Кабинет начальных классов №4	26	52,4	I
5	5	Кабинет физики	18	67,4	I
6	6	Кабинет химии	26	71,1	I
7	7	Кабинет ОБЗР	18	22,0	I
8	8	Кабинет математики № 6	24	46,3	I
9	9	Кабинет русского языка и литературы №1	19	52,2	I
10	10	Кабинет английского языка № 5	7	37,2	I
11	11	Кабинет биологии	2	52,2	I

### План-график работы НОШ №42 с 01.09.2024

Всего обучающихся: 16

Всего классов: 2

Всего аудиторий: 2

Площадь ОО: 320,4

Количество бактерицидных ламп: 2

Количество бесконтактных термометров: 1

Количество входов в ОО: 1

### Размещение обучающихся

№п/п	Класс	Наименование кабинета	Количество обучающихся	Площадь кабинета	Смена
1	1- 3	Кабинет начальных классов №1	5	48,0	I
2	2 - 4	Кабинет начальных классов №2	11	46,5	I

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	80
Основная образовательная программа основного общего образования	105
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 194 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью (вариант 6.3)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

### **Профили обучения**

МБОУ СОШ № 26 в 2023–2024 учебном году работала по ФГОС СОО (универсальный профиль).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);



Рекомендованы спец. средства	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

14 (70%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- ~ Педагог-психолог – 1 специалист;
- ~ Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Штатным расписанием МБОУ СОШ № 26 не предусмотрены должности специалистов-дефектологов, поэтому администрацией школы организовано сотрудничество с ГКОУРО Шахтинской специальной школой-интернатом №16 (Договор о сотрудничестве по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования от 18 июня 2018 года).

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №26 тесно сотрудничает с Муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Октябрьского района»

Штатным расписанием МБОУ СОШ №26 не предусмотрена должность медицинской сестры, поэтому администрация школы заключила договор №18 от 01.01.2017 года на бессрочное медицинское обслуживание с МУЗ ЦРБ пгт. Каменоломни.

С сентября 2015 г. выделен кабинет психологической разгрузки для детей с ОВЗ на первом этаже. Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

Также ведется работа с родителями и педагогами.



талантов.								
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>							

**Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1-4	Разговоры о важном	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2-4	Функциональная грамотность	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	1-4	Шахматный клуб «Белая ладья»	4
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1-4	«Орлята России»	4
	1	«Здоровое питание»	1

**Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1				
	Билет в будущее Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Занимательная физика	-	-	-	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность по биологии	1	1	1		
	История России в лицах					1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Юнармия(барабанщики)		1		1	1
	Юнармия (строевая подготовка)			1		1

ИТОГО		4	5	5	5	6
-------	--	---	---	---	---	---

**Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	5 - 9	Разговоры о важном	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	5-8	Финансовая грамотность	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	5	Мир профессий	1
	6-9	Билет в будущее Россия – мои горизонты	4
Дополнительное изучение учебных предметов	8-9	Занимательная физика	2
	5-7	Проектно-исследовательская деятельность по биологии	3
	9	История России в лицах	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	6,8,9	Юнармия(барабанщики)	3
	7-9	Юнармия (строевая подготовка)	2

**Таблица 5. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления	Название курса	Количество часов в неделю
-------------	----------------	---------------------------

внеурочной деятельности	внеурочной деятельности	10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее Россия – мои горизонты	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Россия – моя история		1
	Молекулярная биология	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

**Таблица 6. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	10-11	Разговоры о важном	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	10-11	Билет в будущее Россия – мои горизонты	2
Дополнительное изучение учебных предметов	11	Россия – моя история	1
	10	Молекулярная биология	1

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2024/2025 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2024/25 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Работа с родителями/законными представителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»;

– вариативные – «Профорентация», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в МБОУ СОШ№26 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Организация сотрудничества с родителями – одно из приоритетных направлений ВР. Данная работа осуществляется посредством программы «Сотрудничество» и модуля «Работа с родителями» и решает следующие задачи:

– повышение психолого-педагогической культуры родителей; пропаганда опыта успешного семейного воспитания

- организация продуктивного взаимодействия школы с родительской общественностью
- развитие активной педагогической позиции путем привлечения родителей к воспитательному процессу
- выявление семейного неблагополучия
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

Взаимосвязь семьи и школы осуществляется по следующим направлениям:

Изучение семей учащихся. Сотрудничество с семьей начинается, как правило, с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и их родителей. К методам изучения семьи можно отнести наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов о семье, посещение семей

Совместная деятельность родителей и учащихся носит традиционные формы:

- часы общения детей и родителей, посвященные разным темам: профориентации, формированию ЗОЖ, семейным ценностям;
- организация и активное участие в классных праздниках в 1-5 классах;
- размещение информации для родителей на школьном сайте;

Организация СПТ, «Особенности подросткового возраста. Условия успешной адаптации в среднем звене» «С чего начинается воспитание воли у подростков» и др.

Профилактическая работа с семьями на основании п.2 ст.5 ФЗ № 120 ИПР проводится с семьями, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Сохранение здоровья обучающихся и формирование ЗОЖ одно из важных направлений работы школы.

Цель данной работы – организация образовательного процесса, способствующего сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

В течении учебного года реализуются программы внеурочной деятельности и кружки доп. образования, работа ШСК «Чемпион», работа школьного театра «Закулисье», работа юнармейского отряда «Пламя», работа Первичного отделения Движения Первых.

Проведены классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День образования Ростовской области», «Всемирный день поэзии», «Всемирный день здоровья», «Дни защиты от экологической опасности», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Международный день музеев», «Продукты полезные и вредные».

Участие во Всероссийской программе «Разговор о правильном питании» - 100% учащихся 1-9 классов

Охват горячим питанием – 100% обучающихся

Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и иных антиобщественных проявлений – урок здоровья ежемесячно проводится во всех классах школы.

Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом:

- в школе организована работа спортивных секций для учащихся.
- в соответствии с графиком проходит Спартакиада школьников на всех уровнях (внутришкольный, муниципальный, региональный).

В течение учебного года работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся велась планомерно и системно, охватывая различные формы деятельности.

Основные направления и проведенные мероприятия:

Уроки мужества и живое общение: Значительный акцент был сделан на непосредственном взаимодействии с защитниками Отечества. Были организованы встречи и интервью с участниками специальной военной операции, что позволило ученикам услышать истории из первых уст, задать вопросы и выразить благодарность.

Тематические занятия и дискуссии: Проведены классные часы и беседы на темы гражданственности и патриотизма («Гражданин – Отечества достойный сын»), уроки памяти жертв Холокоста, исторические уроки («Памятник неизвестному солдату»). Организован просмотр и обсуждение военных кинофильмов, а также библиотечные уроки с выставками «Наша память священна».

Участие во всероссийских и общешкольных акциях: Обучающиеся активно вовлекались в патриотические проекты: «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Рисуем Победу», «Свеча памяти». Это способствовало формированию общероссийской исторической памяти и личной сопричастности.

Творческие и конкурсные мероприятия: Для развития творческого потенциала и закрепления знаний проведены фотоконкурс «Герои наши – brave солдаты», конкурс моделей «Военная техника» из подручных материалов. Особое внимание было уделено празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, включая подготовку и проведение праздничного концерта «9 мая – Великая Победа» и тематических классных часов.

Военно-спортивная подготовка: Участие в школьном и муниципальном этапах военно-спортивной игры «Зарница 2.0» продемонстрировало хороший уровень физической и тактической подготовки ребят, их умение работать в команде.

Обучающиеся школы показали достойные результаты и высокий уровень вовлеченности во все мероприятия патриотической направленности.

Правовое воспитание учащихся – это один из компонентов первичной профилактической работы, оно является составной частью Программы профилактики правонарушений. Правовое воспитание реализует Уполномоченный по правам ребенка.

Используемые формы работы носят традиционный характер:

- Правовой классный час «Закон обо мне» прошел во всех классах.

– День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведены беседы о негативном влиянии терроризма на мир на Земле, о последствиях терактов, библиотечный урок «Терроризм – угроза обществу», урок ОБЖ «Терроризм. Его виды и формы».

Профилактическая работа также ведется по следующим направлениям:

– Профилактика ДДТТ: Выступление агитбригады отряда ЮИД «Пешеход», инструктажи по ПДД, олимпиада на знание ПДД, встречи–беседы с сотрудником ГИБДД;

– участие в районном смотре отрядов ЮИД.

Большое внимание уделяется информационной безопасности несовершеннолетних: проведены инструктажи «Интернет-безопасность»; уроки (классные часы) на тему «Интернет-этикет. Правила поведения. Ответственность». Обучающиеся принимают активное участие в онлайн-мероприятиях Урок Цифры.

Экологические уроки, на которых разговор идет о разумном использовании природы и необходимости ее охранять.

В течении года проходит оформление и обновлении информации на стенде «Безопасность в интернете», «Знай и уважай ПДД», «Безвредных наркотиков нет».

Оформление выставок в школьной библиотеке: «Твои права и обязанности»

МБОУ СОШ №26 принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней дистанционно и очно.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы (дистанционно);

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания и всеобучи.

На начало 2024/25 учебного года в МБОУ СОШ №26 сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ СОШ №26.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №26 в 2024-2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом), результатами и достижениями обучающихся. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ №26 в 2024-2025 учебном году.

### **Дополнительное образование**

Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся через разнообразные формы дополнительного образования, способствующие формированию компетенций, необходимых для успешной социализации, профессионального самоопределения и здорового образа жизни.

Ключевые задачи достигнутые в течении года:

- Обеспечение доступности дополнительного образования для всех желающих обучающихся школы.

- Развитие физических качеств, творческих способностей и технических навыков.

- Активное участие в соревнованиях, конкурсах и фестивалях различных уровней для достижения высоких результатов.

- Формирование навыков командной работы, лидерства и самореализации.

- Сохранение и популяризация традиционных видов творчества и спорта.

В 2024-2025 учебном году работало 7 объединений дополнительного образования по трем основным направлениям, охватив 194 обучающихся (что составляет 100% от общего контингента школы).

Достигнутые результаты по направлениям:

#### 1. Физкультурно-спортивное направление (85 детей)

Обучающиеся активно участвовали в соревнованиях различных уровней:

- Спартакиада школьников (волейбол, баскетбол, футбол).

- Осенние и весенние внутришкольные соревнования.

- Муниципальные соревнования среди школ.

Достижения:

- Формирование здорового образа жизни и массового спорта.

- Развитие дисциплины, командного духа и лидерских качеств.

- Высокие спортивные результаты на всех уровнях соревнований.

#### 2. Художественное направление (79 детей)

Участие в хореографических, вокальных и театральных конкурсах:

- Фестиваль «Новое поколение».

- «На театральных подмостках».

- «Вдохновение».

- «Битва Чемпионов».

- Фестиваль «Волшебный мир искусства»

Достижения:

- Раскрытие творческого потенциала обучающихся.

- Освоение сценических навыков, хореографии и вокального мастерства.

- Призовые места на фестивалях разного уровня.

#### 3. Техническое направление (30 детей) и декоративно-прикладное творчество

Участие в конкурсах:

- «ПРОДвижение».

- «Неопалимая Купина».



2	7	7	100	4	57,1	1	14	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	65	64	98,3	24	37,6	8	13,8	1	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 %.

**Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количе ство	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количес тво	%	
								Количес тво	%	Количес тво	%			
5	18	18	100	3	16,6	1	5,5	0	5	0	0	0	0	5
6	26	26	100	10	38,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	1	5,5	1	5,5	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	7	28	1	3,6	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	4	21	3	15,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	106	105	100	25	21,9	6	5,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 %.

На повторное обучение в 2021 году был оставлен один обучающийся по программе начального общего образования, но за лето 2021 года этот ребенок выбыл.

**Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количе ство	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количес тво	%
								Количес тво	%	Количес тво	%		
10	7	7	100	7	100	0	100	0	5	0	0	0	5
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **ГИА в 9 классе**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ № 26 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### **Особенности проведения ГИА**

2024 году в 9 классе обучалось 19 учеников. Допущены к итоговой аттестации 19 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию – 9 обучающихся – 47%;
- географию – 17 обучающихся – 89%
- обществознание – 9 обучающихся - 47%;
- физику - 1 обучающийся - 5%;
- информатику – 2 обучающихся – 10%

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку уровень успеваемости составил 100 %, по математике 89,5%. По сравнению с результатами ОГЭ 2023/24 года уровень успеваемости в 2024 году повысился.

### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 26 от 10.03.2025 №28 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в апреле – мае 2025г.», приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района №135 от 10.03.2025 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в апреле – мае 2025г.», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №214 от 04.03.2025 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ весной 2025г. в Ростовской области», письмом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/25 учебном году», в 4-8, 10 классах были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах по русскому языку, литературе, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, информатике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8,10 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8,10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количественный состав участников ВПР

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	29	15	21	12	21	7
Математика	29	16	24	12	23	6
Окружающий мир	27					
Биология				13		
Литература				10		6

<b>География</b>		17	21			7
<b>Информатика</b>					20	
<b>История</b>		13			21	
<b>Обществознание</b>			22			

**Вывод:** в работах приняли участие 372 обучающихся из 410 (91 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» по программе текущего года обучения.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Посохова И.П.	3	10	16	0	44,8	10	6	13	0	55,2

**Вывод:** понизили отметку – 3 обучающихся (10,34 %), подтвердили отметку – 15 обучающихся (51,72 %), повысили отметку – 11 обучающихся (37,93 %); 1 обучающийся участие в работе не принимал.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Посохова И.П.	7	6	16	0	44,8	12	9	8	0	72,4

**Вывод:** подтвердили отметку – 18 обучающихся (62,07 %), повысили отметку – 11 обучающихся (37,93 %).

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Посохова И.П.	4	21	4	0	86	10	14	3	0	88,9

**Вывод:** понизили отметку – 2 обучающихся (7,41 %), подтвердили отметку – 17 обучающихся (62,96 %), повысили отметку – 8 обучающихся (29,63 %); 2 обучающихся участие в работе не принимали.

### Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Истории» по программе текущего года обучения.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Еремеева С.В.	2	4	12	0	33,33	1	4	8	2	33,33

**Вывод:** понизили отметку – 4 обучающихся (26,6 %), подтвердили отметку – 11 обучающихся (73,4 %), повысили отметку – 0 обучающихся (0 %). 3 обучающихся участие в работе не принимали.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Корнеева Н.С.	3	3	12	0	33,33	0	5	8	3	31%

**Вывод:** понизили отметку – 7 обучающихся (44 %), подтвердили отметку – 9 обучающихся (56%), повысили отметку – 0 обучающийся (0 %), 2 обучающийся участие в работе не принимал.

### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
5	Какоева Ю.С.	5	4	9	0	50	3	4	5	0	54

**Вывод:** понизили отметку – 3 обучающихся (23 %), подтвердили отметку – 8 обучающихся (62 %), повысили отметку – 2 обучающийся (15 %), 6 обучающихся участие в работе не принимали.

### География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гордиенко В.Ю.	0	6	12	0	44,4	0	6	11	0	35,3

**Вывод:** понизили отметку – 3 обучающихся (17,65 %), подтвердили отметку – 14 обучающихся (82,35 %), 1 обучающийся участие в работе не принимал.

### Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание» по программе текущего года обучения.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Посохова И.П.	0	16	10	0	62	9	10	2	0	62

**Вывод:** понизили отметку – 0 обучающихся (0 %), подтвердили отметку – 10 обучающихся (47,62 %), повысили отметку – 11 обучающихся (52,38 %), 5 обучающихся участие в работе не принимали.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Чередниченко О.А.	5	8	13	0	50	1	10	11	0	46

**Вывод:** понизили отметку – 5 обучающихся (24 %), подтвердили отметку – 19 обучающийся (76 %); 4 обучающихся участие в работе не принимали.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Какоева Ю.С.	9	10	7	0	73,1	7	5	9	0	55

**Вывод:** подтвердили отметку – 15 обучающихся (68 %); понизили отметку – 7 обучающихся (32 %), повысили отметку – 0 обучающихся (0 %); 5 обучающихся участие в работе не принимали.

### География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гордиенко В.Ю.	4	11	11	0	58	0	8	12	0	40

**Вывод:** подтвердили отметку – 12 обучающихся (60 %); понизили отметку – 8 обучающихся (40 %), 6 обучающихся участие в работе не принимали.

### Итоги ВПР в 7 классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Литература» по программе текущего года обучения.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Еремеева С.В.	1	5	12	0	33,33	1	3	6	2	29

**Вывод:** понизили отметку – 2 обучающихся (14%), подтвердили отметку – 9 обучающихся (79%); повысили отметку – 1 обучающийся (7%); 6 обучающихся участие в работе не принимали.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Чередничен ко О.А.	2	3	13	0	55,6	0	6	5	1	42,8

**Вывод:** понизили отметку – 1 обучающийся (7%), подтвердили отметку – 8 обучающийся (67%), повысили отметку – 3 обучающийся (26%); 6 обучающихся участия в работе не принимали.

## Литература

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Еремеева О.А.	2	4	12	0	33,33	0	1	8	1	10

**Вывод:** подтвердили отметку – 6 обучающихся (60%); понизили отметку – 4 обучающихся (40%), повысили отметку – 0 обучающихся (0%); 8 обучающихся участия в работе не принимали.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гордиенко В.Ю.	0	8	10	0	44,44	0	5	8	0	55,6

**Вывод:** подтвердили отметку – 11 обучающихся (84,62%); понизили отметку – 1 обучающийся (7,69%), повысили отметку – 1 обучающийся (7,69%); 5 обучающихся участие в работе не принимали.

## Итоги ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «История» по программе текущего года обучения

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Еремеева С.В.	7	5	13	0	48	2	7	10	2	42,86

**Вывод:** понизили отметку – 6 обучающихся (28,5%), подтвердили отметку – 14 обучающихся (67 %), повысили отметку – 1 обучающихся (4,5%); 4 обучающихся участие в работе не принимали.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Чередниченко О.А.	3	8	14	0	44	3	12	7	0	65

**Вывод:** понизили отметку – 3 обучающихся (13 %), подтвердили отметку – 13 обучающийся (56,5 %), повысили отметку – 7 обучающихся (30,5%); 2 обучающихся участие в работе не принимали.

### Информатика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шкутова Н.Н.	7	8	10	0	60	1	9	9	1	41,7

**Вывод:** подтвердили отметку – 13 обучающихся (65 %); понизили отметку – 7 обучающихся (35 %), повысили отметку – 0 обучающихся (0 %); 5 обучающихся участие в работе не принимали.

### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Какоева Ю.С.	9	7	9	0	64	6	7	8	0	62

**Вывод:** подтвердили отметку – 18 обучающихся (85 %); понизили отметку – 2 обучающихся (10 %), повысили отметку – 1 обучающихся (5 %); 4 обучающихся участие в работе не принимали.

## Итоги ВПР в 10 классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «История» по программе текущего года обучения.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Корытько В.И.	0	7	0	0	100	3	3	1	0	86

**Вывод:** понизили отметку – 1 обучающихся (14,29 %), подтвердили отметку – 3 обучающихся (42,86 %), повысили отметку – 3 обучающихся (42,86 %).

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Корнеева Н.С.	1	6	0	0	100	0	5	1	0	83

**Вывод:** понизили отметку – 2 обучающихся (33,3 %), подтвердили отметку – 4 обучающихся (66,7 %), повысили отметку – 0 обучающихся (0 %); 1 обучающийся участие в работе не принимал.

### Литература

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Корытько В.И.	0	7	0	0	100	0	1	1	0	50

**Вывод:** понизили отметку – 1 обучающихся (16,67 %), подтвердили отметку – 4 обучающихся (66,67 %), повысили отметку – 1 обучающийся (16,67 %); 1 обучающийся участие в работе не принимал.

## География

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024/25 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Гордиенко В.Ю.	3	4	0	0	100	0	4	3	0	57

**Вывод:** понизили отметку – 5 обучающихся (71,43 %), подтвердили отметку – 2 обучающихся (28,57 %), повысили отметку – 0 обучающихся (0 %).

### Общие выводы по результатам ВПР

1. По итогам ВПР повысилось качество по предметам:

Класс	Предмет	ВПР		3 четверть 2024-2025 у.г.	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	Русский язык	100%	55,2%	100%	44,8%
4	Математика	100%	72,4%	100%	44,8%
4	Окружающий мир	100%	88,9%	100%	86%
5	История	100%	54%	100%	50%
7	Биология	100%	55,6%	100%	44,44%
8	Математика	100%	65%	100%	44%

2. По итогам ВПР не изменилось качество по предметам

Класс	Предмет	ВПР		3 четверть 2024-2025 у.г.	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	Русский язык	86,7%	33,33	100%	33,33%
6	Русский язык	100%	62%	100%	62%

3. По итогам ВПР понижилось качество по предметам:

Класс	Предмет	ВПР		3 четверть 2024-2025 у.г.	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	Математика	81,25%	31%	100%	33,33%
5	География	100%	35,3%	100%	44,4%
6	Математика	100%	46%	100%	50%
6	Обществознание	100%	55%	100%	73,1%
6	География	100%	40%	100%	58%
7	Русский язык	83,3%	29%	100%	33,33%
7	Математика	92%	42,8%	100%	55,6%
7	Литература	90%	10%	100%	33,33%



		ы	ОО						у по призы ву
2024	19	6	0	13	2	2	0	0	0
2023	21	4	0	17	4	3	1	0-	0-

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ № 26 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 26». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено:

- оценка учебных достижений – 12 измерения в год, 162 работы;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 46 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 201 работа;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

За период самообследования в Школе работал 21 педагог, из них – 7 внутренних совместителей, 3 внешних совместителя. Из них один педагог имеет среднее специальное образование.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5028 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 650 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3373 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2717	2671
2	Учебные пособия	656	72
3	Художественная	1 555	176
4	Справочная	100	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 5.11.2024 № 769

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы игровой и гимнастический спортивные залы. На первом этаже оборудовано помещение для приема пищи.

В 2021 году МБОУ СОШ были получены 33 ноутбука в рамках проекта «Точка роста». Благодаря участию в проекте «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности материально-техническая база школы была существенно расширена. Было получено новое современное оборудование для кабинетов химии и физики, а также новая

мебель. Более подробно с данной информацией можно ознакомиться на сайте Школы.

#### **Х. Центр дополнительного образования технологического профиля «Точка роста».**

С 1 сентября 2021 года в МБОУ СОШ №26 начал свою работу Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Работа Центра направлена на подготовку детей по естественнонаучному профилю. Открытие таких центров предусматривает федеральный проект «Современная школа», который входит в нацпроект «Образование».

Целями деятельности центра являются:

1. Совершенствование условий для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
2. Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей;
3. Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»;
4. Повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей;
5. Центр «Точка роста» оснащен новым современным оборудованием. Центр дает ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах, олимпиадах. Для работы в центре учителя повысили свою квалификацию.
6. «Точка роста»- новый центр возможностей и притяжения обучающихся.
- 7.

#### **Мероприятия на базе центра «Точка Роста»**

№ п \ п	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Категория участников	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>					
1	Школьная конференция «Труди и дни Бориса Якоби»	Открытое интеграционное мероприятие, посвящен	8-10 классы	Сентябрь	Руководитель центра, Педагоги-предмет

		ное 223-летиею со дня рождения ученого.			ники.
2	Экологические акции	Участие в конкурсах . Благоустройство территории поселения и школьного двора.	5-10 классы	В течение года	Классные руководители.
3	День птиц	Открытые уроки, выставки, экскурсии , конкурс рисунков	1-7 классы	Апрель	Классные руководители, педагоги-предметники
4	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Тематический урок	1-10 классы	Апрель	Классные руководители, педагоги-предметники
<b>Социокультурные мероприятия</b>					
1	Общешкольное родительское собрание «Развитие функциональной грамотности учащихся как ресурс повышения качества знаний»	Знакомство с возможностями и представление результатов работы за прошлый год центра	Родители/законные представители обучающихся школы.	Октябрь	Директор, руководитель центра

		«Точка роста»			
2	Наука для малышей.	Знакомство с центром «Точка роста», привлечение к сотрудничеству. Развивающие занятия.	Воспитанники ДООУ «Колосок»	Декабрь	Педагоги-предметники
3	Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»	Профессиональное самоопределение выпускников	9-10 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной	человек	9

программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (15,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (8,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (2,5%)
- муниципального уровня		1 (0,5)
– регионального уровня		4 (2 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (50%)
– с высшей		5 ( 27,7 %)
– первой		4 ( 22,3 % )
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (50%)
– до 5 лет		3 (16,6 %)
– больше 30 лет		6 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (40 %)
– до 30 лет		2 (11 %)
– от 55 лет		2 (11 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	18 (95 %)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.